

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методика организации работы с молодежью
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2024 г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность,	
ФИО	Кафедра	ученая степень, звание	
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и	Доцент, кандидат	
	педагогики	педагогических наук	

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

ФИО Подпись

2023г. «29» августа

1 из 22 Форма



### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование целостного представления о молодежи как особой социальной группе, об организационных основах и формах социальной работы с молодежью; формирование профессиональных основ для анализа проблем различных категорий молодежи.

#### Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами базовых профессиональных категорий;
- обучение методике организации работы с подростками и молодежью в разных сферах жизнедеятельности;
- освоение студентами базовых профессиональных навыков в сфере работы с молодежью.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Методика организации работы с молодежью» Б1.В.1.10 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 6-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: Семьеведение, Аксиологические проблемы молодежной среды, Молодежные движения в России: история и современность, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Этика и эстетика, Лидерство в молодежной среде, Технологии сценарно-театральной деятельности, Технологическая практика, Технологии работы с особыми категориями молодежи, Межэтнические коммуникации в молодежной среде, Экскурсионно-музейная деятельность, Практика ПО получению умений опыта профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Работа с молодежными объединениями, Социализация и индивидуализация личности, Тайм-менеджмент, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций			
ПК-5: способность	Знать: основные проблемы адаптации молодежи в организациях;			
участвовать в	Уметь: участвовать в реализации социально-психологической			
реализации	адаптации молодых людей в организации			
социально-	Владеть: основными приемами адаптации молодых людей в			
психологической	организации			
адаптации молодых				
людей в организации				
ПК-12: способность	Знать: основные направления государственной молодежной			

Форма 2 из 22



Ф-Рабочая программа дисциплины

организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовнонравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций

политики в сфере правового просвещения, духовно-нравственного воспитания молодежи;

**Уметь:** участвовать в организации социальных проектов гражданско-

патриотического воспитания молодежи;

**Владеть:** навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи

ПК-14: владеет навыком активизации творческой активности подростов молодежи с целью привлечения их участию в семейных детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию

творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий

**Знать:** методику активизации творческой активности подростков и молодежи;

**Уметь:** использовать приемы активизации творческой активности подростов и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности;

**Владеть:** навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 ЗЕТ

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 216

Форма обучения: очная

Вид учебной	Количество часов

Форма 3 из 22



работы	Всего по		В т.ч. по семест	рам
1	плану	4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа	86	-	54	32
обучающихся с				
преподавателем в				
соответствии с УП				
Аудиторные	86	-	54	32
занятия:				
лекции	18	-	18	-
Семинары и	68	-	36	32
практические				
занятия				
лабораторные	-	-	-	-
работы, практикумы				
Самостоятельная	94	-	54	40
работа				
Форма текущего	Тестирование	-	-	Тестирование
контроля знаний и	Устный опрос			Устный опрос
контроля				
самостоятельной				
работы:				
тестирование, контр.				
работа, коллоквиум,				
реферат и др.(не				
менее 2 видов)				
Курсовая работа	+	-	-	+
Виды	Экзамен 36	-	-	Экзамен 36
промежуточной				
аттестации (экзамен,				
зачет)				
Всего часов по	216	-	108	108
дисциплине				

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

		Виды учебных занятий					Форма	
		Ay	диторные за	нятия	Заня		текущего	
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы,пр актикумы	тияв интер актив ной форме	Самосто ятель ная работа	контроля знаний	
1	2	3	4	5	6	7		
1. Молодежь	10	1	4	-	-	5	Тестирова	
как социально-							ние	
демографическ							Устный	

Форма 4 из 22

Форма



Ф-Рабочая программа дисциплины

ая группа							опрос
<ol> <li>Истоки и</li> </ol>	10	1	4	_	_	5	Тестирова
сущность	10	1	_	_	_	3	ние
молодежных							Устный
проблем. Пути							опрос
их решения							onpoc
3. Воспитание	10	1	4			5	Тестирова
как важный	10	1	4	_	_	3	ние
фактор							нис Устный
формирования							опрос
личности							onpoc
молодого							
человека							
4. Выбор	10	1	4	_	_	5	Тестирова
4. Выоор методов	10	1	4	_	_	3	ние
воспитания							нис Устный
специалистомпо							опрос
работе с							onpoc
молодежью							
молодежью							
5. Групповая	10	1	4	-	-	5	Тестирова
профилактичес		_					ние
кая работа с							Устный
молодежью							опрос
6.	10	1	4	-	_	5	Тестирова
Психотерапевти	10	_					ние
ческие методы							Устный
работы в							опрос
деятельности							1
специалиста по							
работе с							
молодежью							
7. Методы	10	1	4	-	-	5	Тестирова
психолого-							ние
социальной							Устный
работы с							опрос
молодежью							1
8.Социально-	10	1	4	-	-	5	Тестирова
педагогическая		_	-				ние
работа с							Устный
личностью,							опрос
группой,							1
общиной							
9. Специфика	10	1	4	-	-	5	Тестирова
работы с							ние
трудными							Устный
подростками							опрос
· 1							1
10. Методика	10	1	4	-	-	5	Тестирова

Форма 5 из 22

Ф-Рабочая программа дисциплины



Итого	216	18	68	_	12	94	Экзамен
молодежи							
делам							
органов по							
учреждений,							
социальных							опрос
деятельности							
Содержание							ние Устный
	10	1	<u> </u>	_	_	/	Тестирова
молодежи 18.	10	1	2			7	Опрос
служо для молодежи							
служб для							ние Устный
социальных	10	1		_		/	ние
17. Виды услуг	10	1	2	_	2	7	Тестирова
молодежи							опрос
службы для							Устный
Социальные							ние Устугий
16.	10	1	4	-	_	5	Тестирова
Волонтерство	10	1	<u> </u>				Тааттта
молодежью.							
форма работы с							опрос
е движение как							Устный
Добровольческо							ние Устугий
15.	10	1	4	-	_	)	Тестирова
х учреждениях	10	1	4			5	Та этти
пенитенциарны							опрос
молодежью в							
работы с							ние Устный
14. Методика	10	1	4	-	-	5	Тестирова
14 Mana	10	1	1			5	Taamyraana
инвалидами							опрос
молодыми							
работы с							ние Устный
13. Методика	10	1	4	-	2	3	Тестирова
12 Maria wyyra	10	1	1		2	5	Таатумаара
семьеи							опрос
молодой семьей							Устный
работы с							ние Устугуй
12. Методика	10	1	4	-	-	5	Тестирова
ИЯ 12. М	10	1	4			~	T
здравоохранен							
сфере							опрос
молодежью в							Устный
работы с							ние
11. Методика	10	1	4	-	2	5	Тестирова
образования	10	1	4		2	<i>-</i>	Т
сфере							опрос
молодежью в							Устный
работы с							ние

Форма 6 из 22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины		The local district	
		•	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа

Основные характеристики молодежи. Возрастные границы. Характерные особенности и черты современной молодежи. Особенности социального положения молодежи.

#### Тема 2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения

Специфика молодежных проблем в современном обществе. Обзор проблем современной молодежи (социальное неравенство, беспризорность и безнадзорность, преступность, социальные болезни, наркомания и алкоголизм, проблема трудоустройства и др.)

# **Тема 3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого** человека

Процесс воспитания. Воспитание как создание условий для активной жизнедеятельности молодого человека. Социальное воспитание современной молодежи. Основные направления воспитания молодежи. Основные принципы воспитания молодежи.

#### Тема 4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью

Методы воспитания. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания. Общие причины, определяющие выбор методов воспитания.

#### Тема 5. Групповая профилактическая работа с молодежью

Сущность профилактической работы с молодежью. Формы работы по профилактике в молодежной среде (лекция, чтение, обсуждения в группах, выступление в роли обучающего, дискуссия, мозговой штурм, коллективные задания, профилактический тренинг, ролевая игра)

# **Тема 6.Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью**

Сущность психотерапевтического подхода. Понятие проблемы и затруднения. Внутренние психологические проблемы (эмоциональные, поведенческие, когнитивные). Методы поддержки, когнитивные методы, методы изменения поведения, методы выражения эмопий.

#### Тема 7. Методы психолого-социальной работы с молодежью

Понятие метода. Роль методов в психолого-социальной работе. Классификация социальных методов. Социально-психологические методы воздействия. Междисциплинарные методы. Психодиагностические методы в работе с молодежью.

#### Тема 8.Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной

Социально-педагогическая деятельность как процесс. Специфика социально-педагогической работы в общине, организации, объединении. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые непосредственные, косвенные непосредственные, опосредованные).

#### Тема 9. Специфика работы с трудными подростками

Специфика взаимодействия с трудными подростками. Индивидуальный подход. Методы и

Форма 7 из 22

приемы педагогического взаимодействия. Этапы работы с трудными подростками.

#### Тема 10. Методика работы с молодежью в сфере образования

Социальная работа в школах. Специфика работы с молодежью в системе начального и среднего профессионального образования. Работа с молодежью в вузах.

#### Тема 11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения

Биологическое и социальное здоровье. Медико-социальная работа. Патогенетический тип медико-социальной работы. Профилактический тип медико-социальной работы. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения.

#### Тема 12. Методика работы с молодой семьей

Основные направления работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое). Работа с неблагополучными семьями. Понятие «кризис брака». Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая). Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями.

#### Тема 13. Методика работы с молодыми инвалидами

Медицинская или административная модель работы с инвалидами. Социальная или «интерактивная» модель. Основные принципы реализации социальной политики в отношении инвалидов. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам. Формы помощи при реабилитационной работе с ребёнком-инвалидом

#### Тема 14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях

Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы. Специфика социальной работы с молодежью в учреждениях исправительной системы.

**Тема 15.** Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи. Основные принципы добровольчества Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО). Различные виды наборадобровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор). Наиболее важные качества волонтера. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Имидж добровольческой деятельности.

#### Тема 16. Социальные службы для молодежи

Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Социально-клубные учреждения. Структура и задачи социальной службы для молодежи.

#### Тема 17. Виды услуг социальных служб для молодежи

Социально-профилактические (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные), психолого-педагогические, медико-консультационные, информационные, правовые и культурно-досуговые услуги. Функции специалиста по работе с молодежью.

## **Тема 18.** Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи

Форма 8 из 22

Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи. Деятельность подростково-молодежного клуба. Этапы работы с молодежью на базе социального учреждения. Особенности деятельности учреждений органов по делам молодежи.

#### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Основные характеристики молодежи. Возрастные границы.
- 2. Характерные особенности и черты современной молодежи.
- 3. Особенности социального положения молодежи.

#### Тема 2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения

(форма проведения – семинарское занятие)

Занятие в интерактивной форме — студенты делятся на микрогруппы и готовят доклад и презентацию по одной из социальных проблем современной молодежи, предлагая возможные пути решения. Также принимают участие в дискуссии. Вопросы для обсуждения:

- 1. Специфика молодежных проблем в современном обществе.
- 2. Обзор проблем современной молодежи (социальное неравенство, беспризорность и безнадзорность, преступность, социальные болезни, наркомания и алкоголизм, проблема трудоустройства и др.)

### **Тема 3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого** человека

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Процесс воспитания.
- 2. Воспитание как создание условий для активной жизнедеятельности молодого человека.
- 3. Социальное воспитание современной молодежи.
- 4. Основные направления воспитания молодежи.
- 5. Основные принципы воспитания молодежи.

#### Тема 4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Методы воспитания
- 2. Классификации методов воспитания.
- 3. Классификация Сластенина, Щукиной:
- а) методы формирования сознания личности
- б) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения
- в) методы стимулирования поведения и деятельности
- г) методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании
- 4. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания.
- 5. Общие причины, определяющие выбор методов воспитания.

### Тема 5. Групповая профилактическая работа с молодежью

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность профилактической работы с молодежью.

Форма 9 из 22

2. Формы работы по профилактике в молодежной среде (лекция, чтение, обсуждения в группах, выступление в роли обучающего, дискуссия, мозговой штурм, коллективные задания, профилактический тренинг, ролевая игра)

# **Тема 6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Сущность психотерапевтического подхода.
- 2. Понятие проблемы и затруднения.
- 3. Внутренние психологические проблемы (эмоциональные, поведенческие, когнитивные).
  - 4. Методы поддержки
  - 5. Когнитивные методы
  - 6. Методы изменения поведения
  - 7. Методы выражения эмоций.

#### Тема 7. Методы психолого-социальной работы с молодежью

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие метода.
- 2. Роль методов в психолого-социальной работе.
- 3. Классификация социальных методов.
- 4. Социально-психологические методы воздействия.
- 5. Междисциплинарные методы.
- 6. Психодиагностические методы в работе с молодежью.

#### Тема 8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Социально-педагогическая деятельность как процесс.
- 2. Специфика социально-педагогической работы в общине, организации, объединении.
- 3. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые непосредственные, косвенные непосредственные, опосредованные).

### Тема 9. Специфика работы с трудными подростками

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Специфика взаимодействия с трудными подростками.
- 2. Индивидуальный подход.
- 3. Методы и приемы педагогического взаимодействия.
- 4. Этапы работы с трудными подростками.

#### Тема 10. Методика работы с молодежью в сфере образования

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Социальная работа в школах.
- 2. Специфика работы с молодежью в системе начального и среднего профессионального образования.
  - 3. Работа с молодежью в вузах.

#### Тема 11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Биологическое и социальное здоровье.

Форма 10 из 22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

- 2. Медико-социальная работа.
- 3. Патогенетический тип медико-социальной работы.
- 4. Профилактический тип медико-социальной работы.
- 5. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения

#### Тема 12. Методика работы с молодой семьей

(форма проведения – практическое занятие)

### Вопросы для обсуждения:

- 1. Основные направления работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое).
  - 2. Работа с неблагополучными семьями.
  - 3. Понятие «кризис брака».
- 4. Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая).
- 5. Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями

#### Тема 13. Методика работы с молодыми инвалидами

(форма проведения – практическое занятие)

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Медицинская или административная модель работы с инвалидами.
- 2. Социальная или «интерактивная» модель.
- 3. Основные принципы реализации социальной политики в отношении инвалидов.
- 4. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам.
- 5. Формы помощи при реабилитационной работе с ребёнком-инвалидом

#### Тема 14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях

(форма проведения – практическое занятие)

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
- 2. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы.
- 3. Специфика социальной работы с молодежью в учреждениях исправительной системы.
- 4. Основные направления исправления и перевоспитания заключенных:
- 5. Этапы работы с заключенными
- 6. Задачи социальной работы с осужденными

# **Тема 15.** Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство (форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме — студенты создают портрет волонтера, обозначая наиболее важные для него качества, а также разрабатывают рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Затем представляют свои варианты группе и участвуют в дискуссии по следующим вопросам:

- 1. Понятие добровольчества.
- 2. Добровольчество как способ социализации молодежи.
- 3. Основные принципы добровольчества
- 4. Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО).
- 5. Различные виды наборадобровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор).
  - 6. Наиболее важные качества волонтера.
  - 7. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.
  - 8. Имидж добровольческой деятельности.

#### Тема 16.. Социальные службы для молодежи

Форма 11 из 22

(форма проведения – практическое занятие)

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи.
- 2. Социально-клубные учреждения.
- 3. Структура социальной службы для молодежи
- 4. Задачи социальной службы для молодежи

#### Тема 17. Виды услуг социальных служб для молодежи

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме — студенты готовят доклады и презентации об одном из видов социальных услуг для молодежи и презентуют группе на занятии, также принимают участие в дискуссии.

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Социально-профилактические услуги (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные).
  - 2. Психолого-педагогические.
  - 3. Медико-консультационные услуги.
  - 4. Информационные услуги.
  - 5. Правовые услуги
  - 6. Культурно-досуговые услуги.
  - 7. Функции специалиста по работе с молодежью.

# **Тема 18.** Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи

(форма проведения – практическое занятие)

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи.
- 2. Деятельность подростково-молодежного клуба.
- 3. Этапы работы с молодежью на базе социального учреждения.
- 4. Особенности деятельности учреждений органов по делам молодежи

#### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

#### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

- Формирование культурно-досуговой компетентности школьников как компонент деятельности организатора работы с молодежью
  - Субкультура как интерактивная форма досуга современной молодежи
  - Развитие творческого потенциала старшеклассников во внеурочной деятельности
- Формирование ценностей здорового образа жизни как условие физического развития молодежи
- Деятельность молодежного организатора по формированию ценностных установок у студенческой молодежи
- Медиацентр как форма повышения социальной активности студенческой молодежи
- Деятельность молодежного организатора по повышению социальной активности старшеклассников через вовлечение в волонтерскую деятельность
  - Самоопределение подростка в коллективной творческой деятельности как

Форма 12 из 22

направление работы молодёжного организатора

- Деятельность молодежного организатора по формированию лидерских качеств подростка в внеурочной деятельности.
- Формирование адекватной самооценки подростков в процессе досуговой деятельности как направление работы молодежного организатора.
- Интеграция в социум детей с ограниченными возможностями как компонент деятельности организатора работы с молодежью
- Психолого-педагогическая поддержка подростков с девиантным поведением, как компонент деятельности организатора работы с молодежью
- Реализация гендерного подхода в деятельности организатора работы с молодежью
- Формирование социальной толерантности в условиях различных молодежных субкультур
- Специфика работы специалиста социальной сферы по организации культурнодосуговой деятельности сельской молодежи
- Основные механизмы решения проблем молодой семьи в процессе реализации мер государственной семейной политики в России
- Специфика деятельности организатора работы с молодёжью с трудными подростками
- Деятельность Организатора работы с молодежью по выявлению природных задатков и творческих способностей подростков
- Деятельность организатора работы с молодежью по выявлению и развитию творческих способностей у старших школьников.
- Средства массовой информации как инструмент формирования ценностной структуры молодежи
- Выявление и разрешение проблем молодых семей как направление деятельности специалиста по работе с молодежью

Тема курсовой работы определяется и формулируется студентом вместе с научным руководителем. Правила написания, оформления и защиты курсовой работы см. в Методических рекомендациях по написанию, оформлению и защите курсовой работы для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат).

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Молодежь как социально-демографическая группа
- 2. Обзор и специфика проблем современной молодежи
- 3. Воспитание молодежи как важный фактор развития общества
- 4. Основные принципы воспитания молодежи
- 5. Методы воспитания современной молодежи
- 6. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания
- 7. Сущность профилактической работы с молодежью.
- 8. Формы работы по профилактике в молодежной среде
- 9. Сущность психотерапевтического подхода. Понятие проблемы и затруднения.
- 10. Методы поддержки
- 11. Когнитивные методы
- 12. Методы изменения поведения

Форма 13 из 22

- 13. Методы выражения эмоций
- 14. Роль методов в психолого-социальной работе. Классификация социальных методов.
- 15. Социально-психологические методы воздействия.
- 16. Междисциплинарные методы.
- 17. Психодиагностические методы в работе с молодежью.
- 18. Социально-педагогическая деятельность как процесс. Специфика социально-педагогической работы.
- 19. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые непосредственные, косвенные непосредственные, опосредованные).
  - 20. Специфика взаимодействия с трудными подростками. Индивидуальный подход.
  - 21. Методы и приемы педагогического взаимодействия с трудными подростками
  - 22. Этапы работы с трудными подростками.
  - 23. Социальная работа с детьми и подростками в школах.
- 24. Специфика работы с молодежью в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.
  - 25. Биологическое и социальное здоровье.
- 26. Медико-социальная работа. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения
  - 27. Патогенетический тип медико-социальной работы.
  - 28. Профилактический тип медико-социальной работы..
- 29. Основные направления социальной работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое).
  - 30. Работа с неблагополучными семьями. Понятие «кризис брака».
- 31. Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая).
- 32. Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями
  - 33. Медицинская или административная модель работы с инвалидами.
  - 34. Социальная или «интерактивная» модель работы с инвалидами.
  - 35. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам.
  - 36. Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
  - 37. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы
  - 38. Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи
  - 39. Основные принципы добровольчества. Виды наборадобровольцев.
- 40. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Структура и задачи социальной службы для молодежи
  - 41. Виды услуг социальных служб для молодежи
  - 42. Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи
  - 43. Этапы и особенности работы с молодежью на базе социального учреждения
  - 44. Деятельность подростково-молодежного клуба

#### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

#### Форма обучения очная

Название разделов и Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
--	-------	-------

Форма 14 из 22



Ф-Рабочая программа дисциплины

тем	(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	в часах	контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Молодежь как социально- демографическая группа	Проработка учебного материала,подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
4. Выбор методов воспитания специалистомпо работе с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
5. Групповая профилактическая работа с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
б. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
7. Методы психолого- социальной работы с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
8.Социально- педагогическая работа с личностью, группой, общиной	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
9. Специфика работы с трудными подростками	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
10. Методика работы с молодежью в сфере образования	Проработка учебного материала,подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
11. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос

Форма 15 из 22





12. Методика работы с молодой семьей	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
13. Методика работы с молодыми инвалидами	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
14. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
15. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
16. Социальные службы для молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование Устный опрос
17. Виды услуг социальных служб для молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
18. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос

Форма 16 из 22



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
A.D.C		

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Методика организации работы с молодежью

### а) Список рекомендуемой литературы

- 1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 254 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07050-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516504
- 2. Кирикович, Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Т. Е. Кирикович. Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. 91 с. ISBN 978-85218-776-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70623.html">http://www.iprbookshop.ru/70623.html</a>
- 3. Леонова, Е. Ю. Организация работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений: учебное пособие / Е. Ю. Леонова, Л. Л. Мехришвили. Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. 134 с. ISBN 978-5-9961-1095-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/84153">https://e.lanbook.com/book/84153</a>

#### дополнительная:

- 1. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей: учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. 192 с. ISBN 978-5-4263-0805-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94652.html">http://www.iprbookshop.ru/94652.html</a>
- 2. Козлов, В. В. Социальная работа с кризисной личностью : методическое пособие / В. В. Козлов. Саратов : Вузовское образование, 2014. 167 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18333.html">http://www.iprbookshop.ru/18333.html</a>
- 3. Рожков М.И., Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. М. : ВЛАДОС, 2008. 264 с. (Учебное пособие для вузов) ISBN 978-5-691-01457-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html
- 4. Организация работы с молодежью: электрон. журнал / учредитель Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Томск, 2012-2023. Выходит 6 раз в год; Издается с 2012 г. URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=37308061">https://elibrary.ru/contents.asp?id=37308061</a>
- 5. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью: практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 112 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72150.html

#### учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Методика организации работы с молодежью: учебнометодические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1694">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1694</a>

Согласовано:	11			
Велуший специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /	Jhr 1	2205	2023	

Форма 17 из 22



#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс Система «Антиплагиат.ВУЗ» Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный» ОС Microsoft Windows Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2023]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». Москва, [2023]. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». Томск, [2023]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/library/">https://www.books-up.ru/ru/library/</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2023]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2.** КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

Согласовано:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: https://id2.actionmedia.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.
- **5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.

Инженер ведущий	Щуренко Ю.В.	, hilly	/ 19.05.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подинсь	дата

Форма 18 из 22

#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

# 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

подпись должность ФИО

Форма 19 из 22

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№</b> п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой,	Подпись	Дата
		реализующей дисциплину/вы-		
		пускающей		
		кафедрой		
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения	Митин С.Н.	Shl	17.06.2024
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.	Shi	17.06.2024

Форма 20 из 22

Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика организации работы с молодежью

### а) Список рекомендуемой литературы основная:

- 1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 254 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07050-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540970">https://urait.ru/bcode/540970</a>
- 2. Кирикович, Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Т. Е. Кирикович. Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. 91 с. ISBN 978-85218-776-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/70623.html
- 3. Леонова, Е. Ю. Организация работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений : учебное пособие / Е. Ю. Леонова, Л. Л. Мехришвили. Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. 134 с. ISBN 978-5-9961-1095-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/84153">https://e.lanbook.com/book/84153</a> дополнительная:
- 1. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей: учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. 192 с. ISBN 978-5-4263-0805-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94652.html">http://www.iprbookshop.ru/94652.html</a>
- 2. Козлов, В. В. Социальная работа с кризисной личностью : методическое пособие / В. В. Козлов. Саратов : Вузовское образование, 2014. 167 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18333.html">http://www.iprbookshop.ru/18333.html</a>
- 3. Рожков М.И., Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. М.: ВЛАДОС, 2008. 264 с. (Учебное пособие для вузов) ISBN 978-5-691-01457-4 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html</a>
- 4. Организация работы с молодежью : электрон. журнал / учредитель Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Томск, 2012-2024. Выходит 6 раз в год; Издается с 2012 г. URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=37308061">https://elibrary.ru/contents.asp?id=37308061</a>
- 5. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 112 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72150.html">http://www.iprbookshop.ru/72150.html</a>

#### учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Методика организации работы с молодежью: учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1694">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1694</a>

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. / Бурханова

Форма 21 из 22



Ф-Рабочая программа дисциплины

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2024]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2024]. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2024]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». Москва, [2024]. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». Томск, [2024]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/library/">https://www.books-up.ru/ru/library/</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2024]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2024]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2.** КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2024].
- **3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2024]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2024]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.13.05.2024

Форма 22 из 22